



PLA DIGITAL DE CENTRE

Rafel Barceló Tomás

Carlos González Martínez

Director Col·legi Monti·sion

Responsable CompDigEdu



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓ | 4 |
| 1.1. Descripció i contextualització del centre | 4 |
| 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu | 5 |
| 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL | 6 |
| 3.1. Anàlisi del SELFIE | 6 |
| 3.2. FORTALESES I DEBILITATS | 7 |
| 4. PLA D'ACCIÓ | 8 |
| 4.1. Línies estratègiques d'actuació | 8 |
| 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa) | 8 |
| 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica) | 9 |
| 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa) | 10 |
| 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica) | 11 |
| 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica) | 12 |
| 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa) | 13 |
| 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica) | 14 |
| 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA | 15 |
| 6. AVALUACIÓ | 16 |
| 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius | 16 |
| 7. ANNEX | 18 |
| 7.1. Taules de resum d'actuacions | 18 |

| DADES DEL CENTRE EP-ESO | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|------|----------|
| Centre | Col·legi Nuestra Señora de Montesión | Codi | 07004254 |
| Adreça | Camí de Son Rapinya, 14. 07013. Palma | | |
| Correu | secretariasonmoix@colegiomontesion.es | | |

Taula 1a. Dades del centre.

| DADES DEL CENTRE BAC-CCFF | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|------|----------|
| Centre | Col·legi Nuestra Señora de Montesión | Codi | 07003857 |
| Adreça | C./Montision, 24. 07001. Palma | | |
| Correu | secretariapalma@colegiomontesion.es | | |

Taula 1b. Dades del centre.

| APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT* | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Aprovat per | Claustre | Data | Enguany |
| Aprovat per | Consell Escolar | Data | Enguany |
| Edició | Data de realització | Modificacions realitzades | Vigent |
| 2023-24 | Curs acadèmic 2022-23 | No existeixen. Versió inicial. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:


| PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE | |
|-----------------------------|---------------------|
| Enllaç al document | PEC |

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

| DADES BÀSIQUES DEL CENTRE | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u> | 9 membres de l'equip directiu |
|  | Nombre total de <u>docents</u> | 96 docents |
|  | Nombre total d' <u>alumnes</u> | 1554 alumnes |

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

| ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE* | | |
|---|--------------|--------------|
|  | Núm. alumnes | Núm. docents |
| Ed. Primària ▾ | 617 | 37 |
| ESO ▾ | 411 | 31 |
| Batxillerat ▾ | 278 | 16 |
| FP Grau Mig ▾ | 184 | 6 |
| FP Grau Super... ▾ | 64 | 6 |


Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.




*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.

| INFRAESTRUCTURA |
|--|
| <u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u> |
| 62 espais |
| <u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u> |
| Classroom |
| <u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u> |
| Wifi |

Taula 6. Infraestructura.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

| MEMBRES DE LA #CompDigEdu* | | |
|--|-------------------------|--|
| Membre | Càrrec | Funció |
|  Carlos González Martínez | Director de Batxillerat | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | | #CompDigEdu |
|  | Marina March Dols | Directora de CCFF | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|  | Miquel Àngel Bauzà | Encarregat de la gestió de recursos digitals | Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu |
|  | Pere J. Vila Bonila | Professor de Educació Primària | Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu |

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

| ANÀLISI INFORME SELFIE | |
|---|---|
| Data de realització: 02/06/2022 - 22/06/2022 | Dades de participació: 94.1% Equip directiu 57.9% Professorat 90.0% Alumnat |
| Conclusions | |
| Dels resultats globals de les 8 àrees | L'única valoració que es situa per davall del 3 és el lideratge per part de l'equip directiu de CCFF el que posa de manifest que des de l'equip directiu es creu que encara es pot fer més per millorar la competència digital. |

| | |
|--|---|
| | <p>Claustre ben format però no acreditat.</p> <p>Destaca la infraestructura que té l'escola en l'àmbit digital, la implementació a l'aula i la importància que té des d'un punt de vista pedagògic.</p> <p>Pel que fa a l'alumnat, es destaca la falta de formació en recerca amb fonts fiables i atorgar el reconeixement a la feina dels autors.</p> |
| Dels resultats les àrees de forma individual | Falten Pràctiques d'avaluació. Retroalimentació i comentaris |
| Dels resultats de les preguntes "Altres àrees" | <p>Falta de temps per aprendre, per dur a terme innovacions, per crear materials i per fer la retroalimentació als alumnes</p> <p>El professor i l'equip directiu valora positivament l'experiència en entorns d'aprenentatge així com la comunicació regular i correctament organitzada</p> <p>Falten visites i col·laboracions amb altres centres</p> <p>Destaca la seguretat en l'ús de la tecnologia per part dels docents</p> <p>Falta d'ús de la tecnologia com aprenentatge, per part de l'alumnat, a casa</p> |
| De les preguntes pròpies afegides pel centre | No aplica |

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:



Infraestructura del centre tant en l'àmbit d'entorns d'aprenentatge com en l'àmbit de hardware i software a l'abast del professorat.

Les eines digitals com a medi per fer arribar millor i més ràpid la informació.

Formació i seguretat del professorat a l'hora d'emprar les eines digitals.

Consciència de l'equip directiu del marge de millora pel que fa al lideratge en la transformació digital.



Debilitats

Falta de temps per part del professorat per aprendre, per dur a terme innovacions, per crear materials i per fer la retroalimentació als alumnes.

Claustre competent però no acreditat.

Pel que fa a l'alumnat, es destaca la falta de formació en recerca amb fonts fiables i atorgar el reconeixement a la feina dels autors.

Falta de visites i col·laboracions amb altres escoles de l'illa o de la Companyia de Jesús.

Pel que fa a l'alumnat, es destaca la falta de formació en recerca amb fonts fiables i atorgar el reconeixement a la feina dels autors i falta de consciència de l'ús de les eines tecnològiques, a casa, més enllà de l'oci.

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ


Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat


LE3. Objectiu 1: Començar la formació acreditada per part del professorat

| | |
|---|---|
|  | Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica. |
|---|---|

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat


LE2. Objectiu 1: Formar a l'alumnat en conscienciació i comportament responsable amb l'ús de la tecnologia, especialment a casa

| | |
|---|---|
|  | Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica. |
|---|---|

4.1.3. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

LE6. Objectiu 1: Compartir bones pràctiques amb altres centres

| | |
|---|---|
|  | <p>Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.</p> |
|---|---|

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

| DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA* | | | | |
|---|------------|-----|------------------|-----------------|
| Data | Canal | URL | Responsable | Destinataris |
| 15/11/23 | Presencial | -- | Equip Directiu ▾ | Tot el claustre |

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS* | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------|------------|
| Àrea: Lideratge i governança ▾ | | | | |
| Objectiu núm. | Actuació núm. | Nivell | | |
| | | No aconseguit | En procés | Aconseguit |
| Obj 1 | Act. 1 | | | |
| | Act. 2 | | | |

| | | | | |
|--|----------|------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| Obj. 2 | Act. 1 | | | |
| | Act. 2 | | | |
| | Act. 3 | | | |
| Obj. 3 | Act. 1 | | | |
| | Act. 2 | | | |
| | Act. 3 | | | |
| | Act. 4 | | | |
| | Act. 5 | | | |
| % de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea: | Mitjana* | | | |
| | __ % | __ % | __ % | __ % |
| Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea: | | | | |

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

| |
|--|
| VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu |
| Valoració |
| |
| Propostes de millora |

| |
|--------------------------------|
| |
| Previsió de la seva composició |
| |

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE1: Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)]

| OBJECTIU Començar la formació acreditada per part del professorat | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------|--|
| INDICADOR | Percentatge del professorat que ha acreditat al manco 3 àrees al final de l'any 2023 | | | |
| VALOR DE REFERÈNCIA/META | 25% del professorat ha acreditat, al manco, 3 àrees 50% del professorat ha acreditat, al manco, 2 àrees 25% del professorat ha acreditat, al manco, 1 àrea | | | |
| ACTUACIONS | | | | |
| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
| Explicació al claustre de la importància de l'acreditació digital docent i el procediment per apuntar-se als cursos | Equip Directiu | Setembre 2022 | -- | 100% d'assistència a la reunió de claustre |
| Seguiment de l'acreditació dels docents, per etapes. | Direcció d'Etapa | 2n Trimestre curs 22/23 | Portal del personal | % de professorat acreditat per etapa |
| Seguiment de l'acreditació dels docents, per etapes. | Direcció d'Etapa | 3r Trimestre curs 22/23 | Portal del personal | % de professorat acreditat per etapa |
| Seguiment de l'acreditació dels docents, per etapes. | Direcció d'Etapa | 1r Trimestre curs 23/24 | Portal del personal | % de professorat acreditat per etapa |

[LE2: Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)]

| OBJECTIU Formar a l'alumnat en conscienciació i comportament responsable amb l'ús de la tecnologia | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|---|
| INDICADOR | Nombre de formacions realitzades amb l'alumnat Nombre d'incidències/faltes relacionades amb l'ús irresponsable de la tecnologia | | | |
| VALOR DE REFERÈNCIA/META | 3 formacions/curs 0 incidències | | | |
| ACTUACIONS | | | | |
| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
| Organització i impartició de la formació delictes penals | Coordinador de Convivència Policia local | 1r Trimestre | Policia i saló d'actes | Resultat enquesta d'avaluació sobre la formació |
| Organitzar formació en l'ús adequat i responsable de la tecnologia | Coordinador de convivència Coordinador CompDigEdu | 2n Trimestre | Formador extern | Resultat enquesta d'avaluació sobre la formació |
| Organitzar taller pràctic de conscienciació | Coordinador de convivència Equips de tutors | 3r Trimestre | Tutors. Hora de tutoria | Entrevista amb l'equip de tutors per analitzar l'impacte de les anteriors mesures |

[LE6: Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)]

| OBJECTIU Compartir bones pràctiques amb altres centres | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| INDICADOR | Increment de les col·laboracions amb altres centres tant públics com centres de la Companyia de Jesús | | | |
| VALOR DE REFERÈNCIA/META | Un contacte per curs per a col·laborar en bones pràctiques relacionades amb l'ús de les tecnologies digitals | | | |
| ACTUACIONS | | | | |
| DESCRIPCIÓ | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ | RECURSOS NECESSARIS | AVALUACIÓ I SEGUIMENT |
| Identificar centres públics i de la Companyia de Jesús que siguin reconeguts pel seu treball en innovació, tecnologia i competència digital | Coordinador CompDigEdu | 1r Trimestre | Recurs temps per part del coordinador CompDigEdu | Llista amb tots els centres trobats |
| Contactar amb el centre amb la ubicació més propera a la nostre escola | Director | 1r Trimestre | Recurs temps per part del Director | Contacte exitós per fer una visita |
| Organitzar una visita al centre elegit | Equip Directiu | 2n Trimestre | Coordinació de professorat | Fixada data per la visita |
| Elegir al professorat que farà la visita | Equip Directiu | 2n Trimestre | Coordinació de l'Equip Directiu | Llista de professorat que acompanya amb una representació de entre 20-30% per Etapa. |
| Asumir i posar en pràctica al manco una de les propostes apreses al centre visitat | Professorat | 3r Trimestre | Recurs temps per par del professorat | Una proposta per cada professor que ha fet la visita |