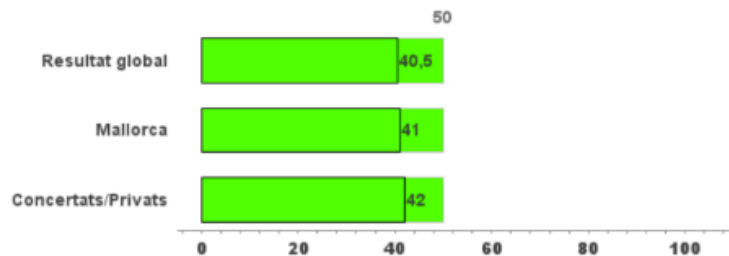


Projecte de Participació al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengües

1. Context sociolingüístic del centre (d'acord amb el PEC).

El col·legi Nuestra Señora de Montesión és un centre amb dues seus: la seu de Son Moix ubicada a l'extraradi de Ciutat i la seu històrica ubicada al centre històric. Es caracteritza per un alumnat amb un índex socioeconòmic elevat. El percentatge d'alumnat que no utilitza la llengua catalana a casa o amb el contacte amb el seu entorn és del 40.5%. D'acord amb aquest context sociolingüístic, les llengües de relació entre l'alumnat són la catalana i la castellana, si bé la realitat és que dins el centre escolar, l'ús de la llengua catalana queda gairebé restringit a l'àmbit lectiu.

Alumnat que no utilitza el català a casa o amb els amics (%)



2. Relació de les àrees o matèries de cada nivell i proposta de les matèries que, d'acord amb el Pla, s'han d'impartir en les dues llengües oficials

1r, 2n i 3r EP

Àrees	Hores setmanals	Llengua	Observacions
Educació artística	2 h	Llengua catalana	
Educació física	2 h	Llengua catalana	
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3 h	1 h Llengua castellana i 2 h Llengua catalana	Integrada dins projectes amb alternància de llengua
Llengua castellana i Literatura	3,5 h	Llengua castellana	
Llengua catalana i	4,5 h	Llengua catalana	

Literatura			
Llengua estrangera	2,5 h	Llengua anglesa	
Matemàtiques	4 h	4 h Llengua castellana	Pla Pilot
Religió	1 h	Llengua catalana	

Resum 1r, 2n i 3r EP

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	11,5h	15,5h
Llengua Castellana	8,5h	4,5h
Llengua Anglesa	2,5h	2,5h

4t EP

Àrees	Hores setmanals	Llengua	Observacions
Educació artística	2 h	Llengua catalana	
Educació física	2 h	Llengua catalana	
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3 h	1 h Llengua castellana i 2 h llengua catalana	Integrada dins projectes amb alternància de llengua
Llengua castellana i Literatura	3,5 h	Llengua castellana	
Llengua catalana i Literatura	4,5 h	Llengua catalana	
Llengua estrangera	3,5 h	Llengua anglesa	
Matemàtiques	3 h	3 h Llengua castellana	Pla Pilot
Religió	1 h	Llengua catalana	

Resum 4t EP

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	11,5h	14,5h
Llengua Castellana	7,5h	4,5h
Llengua Anglesa	3,5h	3,5h

5è i 6è EP

Àrees	Hores setmanals	Llengua	Observacions
Educació artística	2 h	Llengua catalana	
Educació física	2 h	Llengua catalana	
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3 h	1 h Llengua castellana i 2 h llengua catalana	Integrada dins projectes amb alternància de llengua
Llengua castellana i Literatura	3,5 h	Llengua castellana	
Llengua catalana i Literatura	3,5 h	Llengua catalana	
Llengua estrangera	3,5 h	Llengua anglesa	
Matemàtiques	3 h	3 h Llengua castellana	Pla Pilot
Educació en Valors Cívics i Ètics	1 h	Llengua catalana	
Religió	1 h	Llengua catalana	

Resum 5è i 6è EP

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	11,5h	14,5h
Llengua Castellana	7,5h	4,5h
Llengua Anglesa	3,5h	3,5h

Primer d' ESO

		Àrees integrades a projectes amb alternància de llengües
L. castellana 3 hores	L.castellana	
L. catalana 3 hores	L. catalana	
Anglès 3 hores	L. anglesa	
Matemàtiques 4 hores	L. castellana. Aplicació pla pilot	Amb pla pilot 4 hores en català
C. socials 3 hores		1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Biologia (3 hores)		1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Religió (1 hora)	L. catalana	
E.Física (2 horas)	L. catalana	
Recursos digitals (2 hores)	L. catalana	
ALEMANY (2 hores)	Alemany	
Música (3 horas)		2 Llengua castellana 1 Llengua catalana
Tutoria (1 hora)	L. catalana	
Atenció educativa (2 horas) (Tallers Hands on)	L. catalana	

ESPECÍFIQUES	
ÀREA	LLENGUA
Alemany (2 horas)	Alemany
Recursos digitals (2 hores)	L. catalana
Total hores en català: 15	

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	15h	19h
Llengua Castellana	10	6
Llengua Anglesa	3	3
Llengua Alemanya	2	2

Segon d'ESO

		Àrees integrades a projectes
L. castellana 3 hores	L. castellana	
L. Catalana 3 hores	L. catalana	
Anglès 3 hores	L. anglesa	
Alemanys 2 hores	Alemanys	
Matemàtiques 3 hores	L. castellana. Aplicació pla pilot	Amb pla pilot 3 hores en català
C. socials 3 hores		1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Física i química 3 hores		1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Tecnologia 3 hores		1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Religió 1 hora	L. catalana	
E. Física 2 hores	L. castellana	
EPV 3 hores	L. catalana	1,5 Llengua castellana 1,5 Llengua catalana
Consum responsable 2 hores	L. castellana	
Cultura clàssica 2 hores	L. catalana	
Tutoria 1 hora	L. catalana	

ESPECÍFIQUES	
ÀREA	LLENGUA
Alemanys 2 hores	Alemanys
Consum responsable 2 hores	L. catalana
Cultura clàssica 2 hores	L. catalana

Total hores en català: 16

Resum Segon d'ESO

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	16h	19h
Llengua Castellana	9	6
Llengua anglesa	3	3
Llengua Alemanya	2	2

Tercer d'ESO

		Àrees integrades a projectes
L. castellana 3 hores	L. castellana	
L. catalana 3 hores	L. catalana	
L. anglesa 3 hores	L. anglesa	
L. alemana 2 hores	L. alemana	
Matemàtiques 4 hores	L. castellana Pla pilot	Amb pla pilot 4 hores en català
C. Socials 3 hores		1,5 L. castellana 1,5 L. catalana
Biologia 3 hores	L. catalana	
Física i química 2 hores	L. castellana	
Tecnologia 2 hores	L. castellana	
Religió 1 hora	L. catalana	

E. Física 2 hores	L. catalana	
Cultura clàssica 2 hores	L. catalana	
Recursos digitals 2 hores	L. catalana	
EPVA 2 hores troncal i específica 2 hores	L. catalana	1,5 L. castellana 1,5 L. catalana
Música 2 hores troncal específica	L. catalana	
Tutoria 1 hora	L. catalana	

ESPECÍFIQUES	
ÀREA	LLENGUA
Alemany 2 hores	L. alemana
Música 2 hores	L. castellana
EPV 2 hores	L. catalana
Cultura clàssica 2 hores	L. catalana
Recursos digitals 2 hores	L. catalana
TRONCALS	
Música 2 hores	L. castellana
EPV 2 hores	L. catalana

Total hores en català: 16

Resum Tercer d'ESO

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	16h	20h
Llengua Castellana	9	5
Llengua Anglesa	3	3
Llengua alemana	2	2

Quart d'ESO

		Àrees integrades a projectes
L. castellana 3 hores	L. castellana	
L. catalana 3 hores	L. catalana	
L. anglesa 3 hores	L. anglesa	
Matemàtiques 3 hores	L. castellana Pla pilot.	Amb pla pilot 3 hores en català
C. socials 3 hores		1,5 L. castellana 1,5 L. catalana
Religió 1 hora	L. catalana	
Ètica 2 hores	L. catalana	
E. Física 2 hores	L. catalana	
Biologia 3 hores	L. catalana	
Física i química 3 hores	L. castellana	
Tecnologia 3 hores	L. castellana	
FOPP 3 hores	L. catalana	
Economia 3 hores	L. catalana	
Llatí 3 hores	L. castellana	
Digitalització 3 hores	L. castellana	
Expressió artística 3 hores	L. catalana	
Música 3 hores	L. castellana	
Alemanys 3 hores	L. alemana	
Tutoria 1 hora	L. catalana	

MATÈRIES D'OPCIÓ

Biologia 3 hores

L. catalana

Física i química 3 hores

L. castellana

Tecnologia 3 hores	L. castellana
FOPP 3 hores	L. catalana
Economia 3 hores	L. catalana
Llatí 3 hores	L. castellana
Digitalització 3 hores	L. castellana
Expressió artística 3 hores	L. catalana
Música 3 hores	L. castellana
Alemanys 3 hores	L. alemana

Total hores en català 15

Resum Quart d'ESO

Llengua	Hores totals alumnat NO adherit al Pla Pilot	Hores totals alumnat adherit al Pla Pilot
Llengua Catalana	15h	18h
Llengua Castellana	10	7
Llengua Anglesa	3	3
Llengua alemana	2	2

3. L'estimació del nombre d'alumnes participants per nivells.

Atenint-nos a l'estructura de funcionament dels projectes, detallada al punt anterior, i que alternan totes dues llengües cooficials al llarg del curs, el 100% de l'alumnat està implicat dins del pla pilot d'elecció de llengua a **totes les matèries integrades en projectes tant als cursos d'Educació Primària com a Educació Secundària Obligatòria.**

Pel que fa a les Matemàtiques en llengua catalana, segons el coneixement que tenim sobre les nostres famílies i, pel fet de no haver pogut fer una consulta prèvia, partim d'unes dades estimatives. Aquesta estimació és d'una participació mitjana d'un 20% de l'alumnat per curs i nivell.

Donada l'estructura en hiperaula - 50 alumnes per grup i secció - podem dividir els grups sense inconvenient per poder dur a terme el Pla a les matèries esmentades.

4. Tractament de l'atenció a la diversitat

La intervenció amb aquest alumnat es realitza a partir dels informes que ens arriben de l'EAP (Equip d'Atenció Primerenca) - EOEP (Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica). En cas de no constar cap informe ens basam en la valoració-observació dels tutors o en cas necessari es realitzen proves inicials o proves de diagnòstic en les llengües.

La immersió lingüística es realitza tant dins com fora de l'aula en funció de les necessitats. Es duen a terme les següents actuacions per part del Departament d'Orientació:

- es prioritza el coneixement de la llengua a nivell oral i es va introduint la part de lectura i escritura progressivament.
- es treballa el vocabulari bàsic (comprensió i expressió) de la llengua o llengües que desconeix.
- es programen les adaptacions no significatives pertinents en les tasques escolars i a les proves escrites. En cas que l'evolució de l'alumne no sigui l'adequada es planteja fer una adaptació significativa.
- i es recomana reforç del català i/o castellà fora de l'escola.

Aquesta immersió lingüística en català i/o castellà es realitzarà durant dos anys a partir de la data d'alta com alumne NESE per IT al GESTIB. L'alumne ha de tramitar l'exempció de català. Si després dels dos anys continua amb un desfasament curricular significatiu es podrà incloure dins la categoria NESE per CP/HE.

L'adhesió al pla pilot, amb els seus recursos, millorarà l'aplicació de totes aquestes mesures d'atenció a la diversitat.

5. La justificació de la idoneïtat de les instal·lacions

El centre compta amb aules de desdoblament suficients per a garantir l'aplicació del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua a totes les matèries.

6. La previsió de recursos materials i humans que seran necessaris

En relació amb els recursos materials, seria necessària la següent dotació:

- Pantalla per a cada classe de desdoblament
- Equip informàtic pels docents de nova incorporació
- Material pedagògic (llibres i recursos varis) per poder desenvolupar els sabers bàsics de les matèries.
- Formació ABN per al professorat nou.

Pel que fa a recursos materials, per tal de fer els desdoblements els recursos humans haurien de ser:

- Educació Primària
 - Matemàtiques: 4 h (1r, 2n i 3r) 3h (4t, 5è i 6è) /setmana/secció → **Total 84 h/setmana**
 - Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural: 3 h/setmanals/secció → **Total 72 h/setmana**
 - Llengua de primer ensenyament a 1r EP → **20 h/setmana**

TOTAL EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 176 h/setmana

- Educació secundària
 - Matemàtiques: 14 h/setmana per curs → **56 h/setmana**
 - Biologia: **21 h/setmana**
 - 1rESO: 9h/setmana
 - 3rESO: 6h/setmana
 - 4tESO: 6h/setmana

TOTAL EDUCACIÓ SECUNDÀRIA: 47 h/setmana

7. Proposta de modificació dels documents del Projecte Educatiu de Centre

Atesa la implicació de les matèries als projectes MIRA, el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua només es veuria modificat per la possibilitat de desdoblar les matemàtiques a l'etapa d'EP i ESO i per continuar amb la integració de les ciències als projectes de manera que es facin la meitat en Llengua Catalana i l'altra meitat en Llengua Castellana.



8. El procediment de revisió sistemàtica i periòdica del Pla

L'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de Balears (Iaqse) avaluarà a principis del pròxim curs als alumnes de 4t de Primària que s'acullin al Pla i, passats els tres anys d'aplicació temporal, es tornaran a avaluar aquests alumnes, que cursaran 6è de Primària.

Amb els alumnes de secundària se seguirà la mateixa metodologia i durant el curs 2025-2026 s'avaluarà als estudiants de 2n d'ESO. L'objectiu, ha explicat, és veure l'evolució dels alumnes en les matèries de català, castellà i matemàtiques i comparar els resultats amb les dades que ja té el Iaqse de l'alumnat balear.

De manera interna, s'analitzarà la competència lingüística en ambdues matèries respecte a l'històric trimestralment i a final de curs per veure l'evolució.